

ESCUELA DE PUEBLOS INDÍGENAS
Y DERECHOS HUMANOS

Mujeres Indígenas y otras formas de Sabiduría



Fortaleciendo los derechos humanos y la incidencia social e institucional a través de iniciativas locales de Mujeres Indígenas Wayuu de Colombia, para la articulación de procesos con Mujeres Indígenas a nivel Regional del Caribe Colombiano, Nacional e Internacional.

DCI-NSAPVD/2013 /312-050



UNIÓN EUROPEA

Instituto Promoción Estudios Sociales
IPES
EL K A R T E A
Gizarte Ikerketarako Talde Ereagilea



HILANDO
DERECHOS desde la
FUERZA
de los **PUEBLOS**

www.notiwayuu.blogspot.com



Presentación

La escuela de formación de PUEBLOS INDÍGENAS Y DERECHOS HUMANOS "MUJERES INDÍGENAS Y OTRAS FORMAS DE SABIDURÍA", surge de la necesidad de las mujeres indígenas de seguir en el aporte al fortalecimiento de los procesos organizativos y comunitarios mirado desde el principio que las mujeres han sido y son parte del movimiento de mujeres y de otros movimientos sociales jugando papeles significativos en distintos momentos de la historia de cada pueblo, aunque su presencia no siempre sea tenida en cuenta en los distintos escenarios de decisión y participación comunitaria, para esto desde la organización indígena de mujeres se han venido planteando la necesidad de ampliar y fortalecer dichos conocimientos, desde el empoderamiento y reflexionar sobre la propia cultura milenaria, intercambiar desde el saber propio y enriquecer con las miradas de otros y otras que pueden aportar en las distintas dimensiones del proceso político -organizativo y así consolidar las experiencias de defensa de los Derechos Humanos que se viene posicionando a nivel mundial.

Así mismo el Pueblo Wayuu se ha caracterizado por enaltecer a la Mujer como la creadora y formadora de vida, en ella nace la esencia del ser Wayuu, desde el valioso aporte de la sangre en la procreación hasta la formación y educación de aquel individuo en toda su vida cotidiana; es la mujer, la que a través de los siglos ha enfrentado el reto de resistencia frente a múltiples situaciones que han amenazado con extinguir al pueblo Wayuu; es ella, quien ha sido amenazada, violentada, y victimizada en los últimos años; es ella, la mujer Wayuu, quien se ha levantado a defender sus derechos y la de su territorio, ha levantado la voz para denunciar, aun cuando se le ha pretendido someter al silencio, la voz de la resistencia clama desde sus entrañas. Busca promover la participación comunitaria, el empoderamiento de todas y de todos, para tomar decisiones conjuntas que permitan consolidar el Plan de Vida. Para eso, es necesario ampliar y fortalecer los conocimientos, reflexionar sobre la propia cultura, intercambiar desde los saberes y enriquecer con las miradas de otros y otras que pueden aportar en las distintas dimensiones de los procesos políticos y organizativos.

La Escuela, es un espacio de encuentro, de intercambio de saberes, de construcción de preguntas y respuestas de posibles soluciones, reflexiones, debates, propuestas, pero más allá debe ser el espacio de resistencia, defensa del territorio desde la mirada de las Mujeres y desde el pensamiento Wayuu.



Objetivos

General: La Escuela busca generar un proceso de formación política y organizativa de Mujeres Indígenas alrededor de los Derechos Humanos, Derechos de los Pueblos Indígenas, Derecho Internacional Humanitario y Derechos de las Mujeres, contribuyendo con esto al fortalecimiento de los procesos de defensa y de reconocimiento de los derechos de los y las indígenas; ofreciendo los medios para descubrir un nuevo equilibrio entre la propia cultura de cara a los derechos, por un lado, y la cultura en ámbito regional, nacional y global, por otro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la participación de las Mujeres Indígenas de la región caribe colombiana, con participación nacional e internacional, en escenarios de decisión, partiendo desde la formación y pleno conocimiento de los derechos fundamentales y la legislación que enmarca la defensa y garantía de los mismos.
- Establecer un proceso de formación política y organizativa para contribuir al empoderamiento de las Mujeres Indígenas en sus procesos comunitarios, organizativos y políticos, promoviendo la participación activa e incidencia.

RESEÑA HISTÓRICA

MOVIMIENTO SUTSUIN JIYEYU WAYUU - FUERZA DE MUJERES WAYUU - SJW-FMW

El movimiento FUERZA DE MUJERES WAYUU-SUTSUIN JIYEYU WAYUU surge en el año 2006, por un grupo de mujeres y hombres Wayuu hijas e hijos de WOUNMAINKAT (madre tierra). Estos en su momento víctimas del conflicto armado que vive Colombia desde más de 50 años, quienes conscientes de la cosmogonía milenaria Wayuu, posicionaron el nombre de la madre tierra, encarnada en mujeres y hombres Wayuu, a través de distintas acciones de resistencia y defensa del territorio.

En este caminar en el proceso organizativo y de resistencia, el movimiento FMW ha ido posicionando su voz de lucha a través de distintas acciones, tales como en el 2008 la campaña por WOUNMAINKAT denominada "Porque los Únicos Gigantes Somos los Wayuu", campaña por la eliminación de todas las formas de violencia en contra de WOUNMAINKAT. De la misma manera otras acciones en caminata a la defensa de los DDHH del Pueblo Wayuu, la defensa del territorio y el que las mujeres sean tenidas en cuenta como actrices políticas y sus decisiones sean parte de la orientación de políticas comunitarias y políticas públicas. Con el acompañamiento y apoyo a comunidades y organizaciones que han venido trabajando también por la defensa del territorio.

Acompañamiento y alianzas estratégicas que llevaron a la conformación de una Red de Mujeres Indígenas de la Sierra Nevada y del pueblo Wayuu denominado SEYMAKAN, cuyo nombre son las iniciales principales del cómo se dice madre tierra en el idioma de cada pueblo indígena, y la cual hoy se ha extendido con el involucramiento de Mujeres Indígenas de otros pueblos del Caribe Colombiano.

Hoy día la FMW, es un movimiento de mujeres y hombres Wayuu que le siguen apostando a la vida, a la dignidad y a la defensa del territorio, contribuyendo desde sus acciones políticas a la concientización de la sociedad civil y de las organizaciones sobre la importancia de conocer los derechos y poder así exigir su pleno cumplimiento por parte de los entes responsables y el estado en su generalidad desde sus gobiernos.

METODOLOGÍA: La escuela busca implementar una metodología participativa desde un enfoque diferencial teniendo en cuenta la multiculturalidad de sus participantes. Implementado en este proceso de formación y construcción estrategias que feliciten de manera pedagógica su desarrollo

Para ello se implementaran tres (3) Módulos de Formación Básicos y un (1) Módulo de Especialización donde se profundizaran en temáticas de fortalecimiento para los participantes. En los módulos se trabajaran talleres, Foros, seminarios y conversatorios donde serán de gran importancia los conocimientos y concepciones de los y las participantes sobre los temas desarrollados. Utilizando diversas herramientas pedagógicas como exposiciones, debates y problematización de las opiniones individuales y colectivas.

En cada módulo se contara con la participación de invitados e invitadas especiales de organizaciones sociales populares, ONG's y personas especialistas en general, que permitan ampliar y enriquecer los conocimientos de las personas participantes de la Escuela.

Y por último, se conformaran grupos de trabajo e investigación donde las participantes conformaran diferentes grupos temáticos para indagar y elaborar un trabajo que presentaran al finalizar el ciclo de formación

Requisitos Básicos de inscripción de la Escuela:

- Llenar ficha de inscripción.
- Contar con un aval de las autoridades de la comunidad o el representante legal de la organización, y en casos especiales por un miembro de su familia.
- Suscribir una carta de compromiso.
- Niveles aceptables de lecto-escritura en castellano .
- Adaptación fácil a las dinámicas escolarizadas de transmisión del conocimiento.
- Edad mínima a partir de los 16 años.
- Para menores de edad contar con la autorización escrita de los padres y/o adulto responsable.
- Participar en las totalidad de las acciones de la Escuela (sólo se certificara a aquellas personas que hayan participado en el 70% de las actividades de la Escuela).
- Cumplir con las tareas y trabajos asignados durante el desarrollo de los módulos de la Escuela.

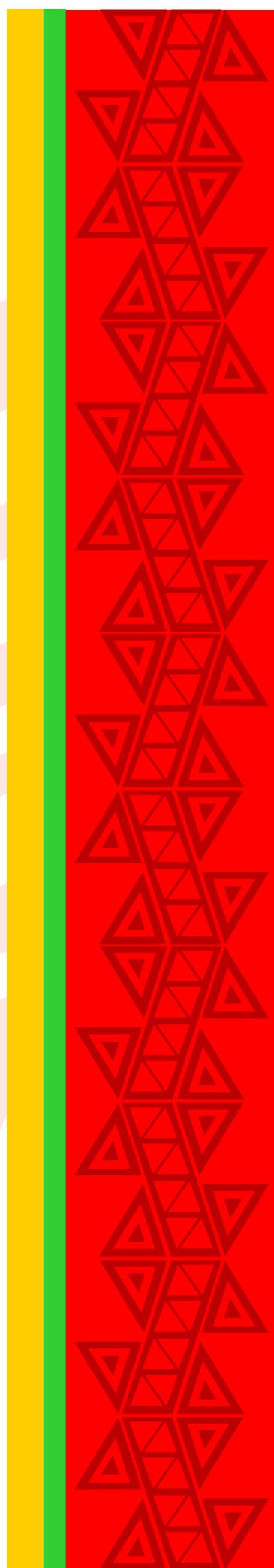
Lugar de desarrollo de la Escuela:

La escuelas se desarrollara de manera itinerante en el territorio Wayuu en los siguientes Municipios: Riohacha, Maicao, Uribia, Barrancas.

Duración de la Escuela:

Se compone de un núcleo básico de tres (3) sesiones de 4 días de duración cada una, en las que se impartirán temas asociados a: Derechos Humanos, derechos de las mujeres indígenas, derechos de los pueblos indígenas, mecanismos internacionales de protección de los derechos humanos y comunicación estratégica. Estas sesiones contemplan un día de llegada, un día de salida y dos días de desarrollo temático. Asimismo, la escuela tendrá una fase de profundización compuesta por una sesión presencial. Los temas de profundización serán el resultado del trabajo que las mujeres desarrollen durante la fase básica.

Las sesiones básicas se realizaran en los meses de octubre, noviembre de 2013 y febrero de 2014 y la de profundización se hará en agosto de 2014.



Módulos básicos

Sesión No. 1 - DERECHOS HUMANOS

Módulos	Contenido	Aliados potenciales
Fechas y Lugar	Módulo No. 1 - 2 Días (16 Horas)	
Maicao Octubre: del 17 al 20 de 2013	Introducción a la Escuela de Pueblos Indígenas y derechos humanos. "MUJERES INDÍGENAS Y OTRAS FORMAS DE SABIDURÍA".	Fuerza de Mujeres Wayuu
	Introducción a los Derechos Humanos: Antecedentes y conceptos básicos.	IPES Elkartea Corporación Ensayos Colectivo de Mujeres al Derecho
	Derechos humanos de Pueblos Indígenas. Historia de los derechos de los Pueblos Indígenas y evolución. Declaración ONU, convenio 169 de la OIT.	
	Derechos territoriales, culturales, políticos, teoría, estrategias de ejercicio y experiencias.	
	Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA): Conceptos básicos	
	Situación de los pueblos indígenas en Colombia y Venezuela en materia de Derechos Humanos: Espacios de reflexión entre participantes	Participantes ONIC

SESIÓN 2: Derechos de las Mujeres. Sobre el módulo de derechos de las mujeres, este desarrollará la Semana CEDAW- Semana de la CEDAW para Mujeres Indígenas (por sus siglas en inglés) y tratará, además de abordar temas pertinentes a derechos de las mujeres, la Convención sobre la Eliminación de Violencia contra la Mujer. Éste módulo de la escuela, se impartirá en sinergia con el Women's Human Right Institute, apoyándonos con el aval académico de este instituto de la Universidad de Toronto, Canadá

Módulos	Contenido	Aliados potenciales
Fechas y Lugar	Módulo No. 2 - 2 Días (16 Horas)	
Riohacha Noviembre del 19 al 24 de 2013	SEMANA CEDAW: Antecedentes y conceptos básicos	IPES Elkartea ONIC FOKUS Expertas Internacionales CEDAW Fuerza de Mujeres Wayuu
	Introducción a los Derechos de la Mujeres: Marco jurídico y jurisprudencial de los derechos de las Mujeres en el mundo y Colombia	
	La Convención CEDAW y su Protocolo Facultativo: Introducción.	
	Empleo y experiencia de la metodología de elaboración de informes paralelos (sombra) para la CEDAW.	
	Mujeres indígenas frente a sus derechos retos y desafíos: Espacios de reflexión.	

Sesión No. 3 - Derechos de Los Pueblos Indígenas

Módulos	Contenido	Aliados potenciales
Fechas y Lugar	Módulo No. 3 - 2 Días (16 Horas)	
Uribea del 31 de Enero al 2 de febrero de 2013	Sistema universal de protección de Derechos Humanos.	IPES Elkartea ONIC Colectivo de Mujeres al Derecho
	Sistema interamericano de protección de Derechos Humanos .	
	Participación e incidencia internacional	
	Litigio estratégico internacional. construcción y ejecución de estrategias de defensa de Derechos de Pueblos Indígenas.	
	Legislación especial indígena en Colombia.	

Sesión No. 4 - Módulo de especialización

Módulos	Contenido	Aliados potenciales
Fechas y Lugar	Módulo No. 4 - 2 Días (16 Horas)	
	Las temáticas del módulo de especialización se escogerán teniendo en cuenta lo sugerido en los módulos de formación.	